

在前不久举办的陕西省民办高校中青年骨干教师培训班的“批判性思维”课堂上，我校教师赵健接过校长胡建波教授的授课接力棒，为学员分享“罗伯特议事规则”，帮助他们更好地开展课堂讨论。在他之后，学校 SCL 范式教学中心教师黄鑫、高昱，学校特聘专家戚世梁教授正等待上场。

一堂课启用了 5 名教师，这是什么教学方法？在欧亚，被称为“团体授课”模式。针对同一门学科，不同研究领域的教师聚在一起，发挥各自的学术专长及人格魅力。对课程本身，丰满了课堂内容和形式；对学员而言，授课教师切换模式提升课堂的趣味性和创造力——“在这样的课堂，你很难会觉得无聊。”高校中青年骨干教师培训班学员陈老师说。

除了“团体授课”，欧亚还创新推行翻转式课堂、项目制教学、“以赛促教”等等，恰当使用 BB 系统和 iCAN 教学平台辅助教学，实现了“教师与学生”“课程与作业”“线上与线上”之间的无缝对接。